

SCHEDA SMA CDS SAMS UNIBA AA 2020/21

DATI DI INGRESSO

Nel quinquennio 2016-20 si è verificato un incremento degli avvisi di carriera al primo anno (passando da 85 a 146 iscritti) e di immatricolati puri (passando da 62 a 126 immatricolati). Gli iscritti regolari sono passati da 201 del 2016 a 365 del 2020. Questo dato si mantiene più basso rispetto alla media dell'area geografica (nel 2020 il dato era di 585.5) e di tutti gli Atenei Italiani (nel 2020 il dato era 569.9), confermando una costante richiesta del percorso di studio della classe L-22 sul territorio nazionale e locale.

DATI DI PERCORSO

Nel quadriennio 2016-19 si è lievemente ridotta la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (passando dal 68.2% al 61.3%). Questo dato, pur mostrando una leggera tendenza alla riduzione fino al 2017, mostra un successiva ripresa nei due anni successivi e si presenta superiore rispetto alla media dell'area geografica (nel 2019 il dato è del 57.8%) ed è quasi in linea con la media degli Atenei Italiani (nel 2019 il dato era del 63.2%). La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni è passata dal 4.7% del 2016 al 7.5% del 2020. Il dato dimostra una attrattività del corso di studio nei confronti del territorio, anche per la presenza di posti riservati ad atleti di interesse nazionale; d'altra parte rimane una disparità rispetto alla media nazionale (nel 2020 il dato era del 27.3%) e alla media dell'area geografica (nel 2020 il dato era del 29.4%). Nel quinquennio 2016-20 nessuno studente ha conseguito CFU all'estero, pur avendo in atto alcuni accordi di attività di out-coming del programma Erasmus del nostro Ateneo per il cds SAMS con università estere. Questo indicatore evidenzia una criticità del corso, meritevole di essere corretto con attività di informazione e di supporto all'avvio di scambi formativi con l'estero. La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è passata dal 64.9% del 2016 al 55.8% del 2019. Questo dato evidenzia una tendenza al ribasso, anche al confronto con la media dell'area geografica (nel 2019 il dato era del 58.7%) e nazionale (nel 2019 il dato era del 64.6%). Questo indicatore conferma l'opportunità di proseguire con le attività di tutoraggio didattico avviate dal Dipartimento e dal corso di studio. La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è passata dal 77.4% nel 2016 al 75.2% nel 2019. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno è passata dal 69.4% del 2016 al 66.4% del 2019. Il dato è inferiore rispetto a quello locale (70.4%) e nazionale (74.4%). La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno è passata dal 69.4% del 2016 al 66.4% del 2019. La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è passata dal 51.6% nel 2016 al 44.8% nel 2019. Entrambi questi indicatori dimostrando l'opportunità di maggiori attività di supporto per il proseguimento degli studi, in particolare nel primo e secondo anno di iscrizione. La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno è passata dall'88.7% del 2016 all'80.8% del 2019. Questo dato dimostra la necessità di potenziare le politiche di competenza di Dipartimento e Ateneo per arginare la dispersione studentesca. E' diminuita drasticamente la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al 2° anno in un differente CdS dell'Ateneo, passando dal 6.5% del 2016 all'1.6% del 2019. La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anno nel 2016 era del 23.3%, nel 2019 era del 29%. Il dato si conferma più basso rispetto all'area geografica (34.6%) e in linea con quello nazionale (29.5%).

DATI DI USCITA

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso è stata del 49.3% nel 2016, del 68.3% nel 2020. Questo dato, oltre ad essere significativamente migliorativo nell'intervallo di tempo analizzato, risulta essere maggiore rispetto alla situazione riscontrata in area geografica (55.6%) e a quella nazionale (60.7%). La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, è stata del 39.4% nel 2016, del 50% nel 2020. L'indicatore mostra una tendenza alla miglioramento e resta maggiore rispetto sia a quello locale, che è del 31.6%, sia a quello nazionale, che è del 43.9%. La percentuale di laureati occupati ad un anno dal titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto o di svolgere attività di formazione retribuita è stata del 24.2% nel 2016, del 50% nel 2020. La percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, che non sono impiegati in formazione non retribuita e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto sono stati il 44.4% nel 2016, l'88% nel 2020. Gli ultimi due indicatori sono sostanzialmente in linea con i dati nazionali (rispettivamente 40.3% e 79.3%). La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è stata del 67.4% nel 2016, del 62.9% nel 2019. L'indicatore, pur mostrando una leggera flessione temporale, risultata più favorevole sia rispetto all'area geografica sia rispetto al dato nazionale. La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è stata del 58.6% nel 2016, del 53.5% nel 2019. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS nel 2016 era dell'82.9%, nel 2020 era dell'83.2%. Il dato locale è dell'88.8%, quello nazionale è dell'87.7%. Nonostante un leggero miglioramento nell'arco temporale, si segnala un valore lievemente inferiore nel confronto geografico, che supporta l'esigenza a migliorare i canali di comunicazione per rilevare tempestivamente le eventuali criticità del corso di studio, al fine di avviare i dovuti correttivi.